ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՔԱՂԱՔԻ

<<ԼՈՒՍԱԲԱՑ>>

ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Ներածություն.

Սույն փաստաթուղթը ՀՀ Կոտայքի մարզի Չարենցավան համայնքի Չարենցավան քաղաքի <<Լուսաբաց>> մսուր մանկապարտեզի՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, մանկավարժական աշխատողների աշխատանքի արդյունավետության և սաների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Մանկապարտեզի ներքին գնահատումն իրականացված է հետևյալ ոլորտներում.

• հաստատության անվտանգություն.

• հաստատության գործունեության արդյունավետություն և ուսումնական

գործընթացի որակ.

• համայնքային մասնակցություն:

Մանկապարտեզի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

• Փաստաթղթային վերլուծություն.

• Դիտարկում և փաստագրում.

• Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն /առցանց հարթակով/:

Ներքին գնահատումն իրականացված է մանկապարտեզի տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

Մանկավարժական խորհուրդ՝

1. Տնօրենի ժ/պ ՝ Մարինե Կարապետյան

2.Մեթոդիստ՝ Լուսինե Պարազյան

3.Երաժիշտ դաստիարակ՝ Նաիրա Գրիգորյան

4.Դաստիարակ՝ Նարինե Հովհաննիսյան

5. Դաստիարակ՝ Վիկտորիա Գալստյան

Ծնողական խորհուրդ՝

Կրտսեր 1-ին խումբ՝ Արմինե Աղաբեկյան

Կրտսեր 2-րդ ն/դ խումբ՝ Աննա Հովհաննիսյան

Միջին ն/դ խումբ՝ Անի Ադամյան

Ավագ Ա խումբ՝Իրինա Հարությունյան

Ավագ Բ խումբ՝ Էլեն Մարգարյան

Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է մանկապարտեզի տնօրենի 2023թ. սեպտեմբերի 01-ի թիվ 66 - Լ հրամանով և բաղկացած է 14 մասից.

✓ **Մաս 1-ը՝** ընդհանուր տեղեկություններ մանկապարտեզի մասին: Մասնավորապես ներկայացված են մանկապարտեզի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործման վերաբերյալ տվյալներ:

✓ **Մաս 2-ում՝** ուսումնական հաստատության սաների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեության և առողջության պահպանման գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:

Մաս 3-ում՝ աշխատակազմի և սաների անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը նպաստող ուսուցողական ծրագրերը:

✓ **Մաս 4-ում՝** մանկապարտեզի աշխատակազմի և սաների, ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը նպաստող ուսումնական ծրագրերի իրականացումը:

✓ **Մաս 5-ում՝** տվյալներ ուսումնական հաստատության մանկավարժական անձնակազմի և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ցուցանիշների և չափանիշների մասին:

✓ **Մաս 6-ում՝** ուսումնական հաստատության զարգացնող միջավայրը:

✓ **Մաս 7-ում՝** ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական եվ նյութական ռեսուրսների արդյունավետ տնօրինումը:

✓ **Մաս 8-ում՝** ուսումնական հաստատության ծնողական խորհրդի համագործակցությունը մանկավարժական եվ վարչական անձնակազմի հետ:

✓ **Մաս 9-ում՝** մանկապարտեզի և համայնքի համագործակցությունը գնահատող ցուցանիշներ և չափանիշներ:

✓ **Մաս 10-ում՝** ուսումնական հաստատությունում ներառականության եվ հավասարության ապահովումը:

✓ **Մաս 11-ում՝** ուսումնական հաստատության ռեսուրսները՝ ուղղված ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների խնամքին և դաստիարակությանը:

✓ **Մաս 12-ում՝** ուսումնական միջավայրի հարմարեցումը ԿԶԱՊԿ կարիքներին:

✓ **Մաս-13՝** ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կարիքների հաշվառումը ուսումնադաստիարակչական գործընթացում:

Վերոնշյալ 10, 11, 12, 13 բաժինների մասին տվյալները կհրապարակվեն հաջորդ ուսումնական տարվա հաշվետվության արդյունքների շրջանակում:

✓ **Մաս 14-ը՝** տեղեկություններ ուսումնական հաստատությունում սեռերի հարաբերակցության եվ ազգային փոքրամասնությունների մասին:

Հավելված 1

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12» 07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

ՄԱՍ I

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ <<**Լուսաբաց**>> մսուր մանկապարտեզ **ՀՈԱԿ**
Սեփականության ձևը՝ անհատույց օգտագործում
Հասցե՝ Չարենցավան համայնքի Չարենցավան քաղաքի, 5-ՐԴ ԹԱՂԱՄԱՍ, 2-ՐԴ ՓՈՂՈՑ, ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆ 9,Հեռ.՝ +37493281346
Էլ. փոստ՝ lusabac.mankapartez.07@mail.ru
Պաշտոնական կայք էջ՝ https://www.facebook.com/profile.php?id=100036455955221

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

<<Լուսաբաց>> մսուր մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ը 19.03.2019թ.-ի ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության ԼԻՑԵՆԶԻԱ N0587 իրականացնում է նախադպրոցական կրթական ծրագրեր: 2022-2023թթ ուստարում գործել է 5 տարիքային խումբ՝ կրտսեր առաջին, ,կրտսեր երկրորդ, միջին ն/դ<<ա>>, <<բ>> և ավագ ն/դ խմբեր: Համաձայն վերը նշված լիցենզիայի մանկապարտեզ է հաճախում 120 երեխա: Ուսումնական հաստատությունն ունի 0,583 հա տարածք: Շինության մակերեսը կազմում է **2846,9** քառ.մետր: Շենքային պայմանները գտնվում են ոչ բարվոք վիճակում:

Տարածքը ցանկապատված է, որոշ հատվածներում կան վնասված ճաղավանդակներ ,բայց անվտանգ է երեխաների ազատ տեղաշարժման համար: Հաստատության շենքը գտնվում է ոչ բարվոք վիճակում: Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայության մեքենաները անարգել մոտենում են ուսումնական հաստատության շենքին: Հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է աղբարկղերում և դուրս բերվում տարածքից: Հաստության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում է կրծողների դեմ միջոցառումներ: Հիմք՝ աղտահանման-կանխարգելման կազմակերպության հետ կնքված պայմանագիրը: Արտակարգ իրավիճակների ծառայության հետ պայմանագիր չունենք: Հաստատությունը ճանապարհային գոտուց հեռացված է մայթեզրով և անվտանգ է երեխաների մուտքի և ելքի համար: Ողջ տարածքը մշտապես վերահսկողության տակ է, պահպանված են անվտանգության կանոնները:

007.pdf

03.01.2023թ.Դեռատիզացիա

Մաս II

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.			V
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.		V	
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.		V	
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	V		
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			V
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		V	
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.		V	
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	V		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	V		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	V		V

ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.		V	
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.		V	
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	V		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	V		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	V		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.		V	

<<Լուսաբաց>> մսուր մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ը շահագործման է հանձնվել 1973 թվականին:

Մանկապարտեզը ապահոված է ինտերնետային կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:

Ուսումնական հաստատության կահույքը /մանկական/, սեղաններ, աթոռներ, զգեստապահարաններ.համաձայն առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին. համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և լավ վիճակում է:

Հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.

3.docx

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0587

Սույնով վավերացվում է, որ
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՔԱՂԱՔԻ«ԼՈՒՍԱԲԱՑ» ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

Կոտայքի մարզ, համայնք Չարենցավան, ք. Չարենցավան, 5-րդ թաղամաս, 2-րդ փողոց, 9 շենք
(գտնվելու վայրը)

Կոտայքի մարզ, համայնք Չարենցավան, ք. Չարենցավան, 5-րդ թաղամաս, 2-րդ փողոց, 9 շենք
(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ ..... *Արայիկ Հարությունյան*
(ստորագրությունը) (անունը, ազգանունը)

Կ.Տ. «19» *մարտի* 2019 թ.

Անժամկետ
(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

Հիմք ընդունելով ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2021 թվականի դեկտեմբերի 15-ի N 2070-Ա/2 հրամանը՝ լիցենզիայի սույն վկայականում «Հայաստանի Հանրապետության Կոտայքի մարզի Չարենցավան համայնքի Չարենցավան քաղաքի «Լուսաբաց» մանկապարտեզ» բառերը փոխարինել «Հայաստանի Հանրապետության Կոտայքի մարզի Չարենցավան համայնքի Չարենցավան քաղաքի «Լուսաբաց» մսուր մանկապարտեզ» բառերով:

ՆԱԽԱՐԱՐ Վ. ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Կրտսեր առաջին	114,92մ²	5,07 մ²	
Կրտսեր երկրորդ	114,92մ²	3,45 մ²	
միջին<<ա>>	97.4 մ²	4.87 մ²	+
միջին <<բ>>	97.4 մ²	4.87 մ²	
ավագ	114,92մ²	6.75 մ²	

Հաստատությունում գործում է տարիքային 5 խումբ: Խմբասենյակը իր չափերով ապահովում է երեխաների շարժվելու և մաքուր օդի պահանջը: Մեկ երեխայի համար 2.5 մ² հատկացնելու և սենյակի 3.2մ բարձրության դեպքում մեկ երեխայի հասնող խորանարդածավալը կազմում է մոտավորապես 8 մ³:

ՄԱՍ III

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	V	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	V	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	V	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.		
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.		V
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		V
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության		

նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		V
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	V	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	V	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	V	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		V
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.		
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	V	

1. Անվտանգ վարվեցողության կանոնների պահպանումը, արտակարգ իրավիճակներում արագ կողմնորոշվելը, համարժեք արձագանքելը, ն/դ ուսումնական հաստատության կրթական ծրագրի կարևորագույն բաժիններից է: Այդ աշխատանքը ենթադրում է ամենօրյա, համակարգված և շարունակական աշխատանք և՛ մանկապարտեզի երեխաների, և՛ աշխատակազմի համար:
2. Ուսումնական տարվա սկզբից պլանավորվում և ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են աշխատանքներ՝ համապատասխան պլան ժամանակացույցի, դրանք բազմազան են և իրականացվում են պարապմունքների, խաղերի, զրույցների, գործնական պարապմունքների, մասնագետների հետ հանդիպումների ժամանակ: Իսկ աշխատակցների շրջանում իրականացվող աշխատանքները պլանավորվում են ըստ ոլորտային պատասխանատուների պատասխանատվությամբ:
3. Շարունակական, համակարգված, արդյունավետ աշխատանքների արդյունքում՝ մանկապարտեզի երեխաները և աշխատակիցները ունեն բավարար գիտելիքներ՝ բնական և տեխնածին աղետների մասին, գիտեն ինչ է վտանգը, ինչ է կարողունակությունը, և համապատասխան ենթադրյալ իրավիճակում ճիշտ վարքագիծ են ցուցադրում, իսկ թերությունները, բացթողումները ուշադրության կենտրոնում են:
4. Մանկապարտեզի անձնակազմը, սաները գիտեն թե ուսումնական հաստատությունում ինչ անվտանգության միջոցներ կան, այն է՝ հրշեջ վահանակ, ազդարարման վահանակ, կրակմարիչներ: Աշխատակիցները տեղեկացված են, թե որտեղ են գտնվում անվտանգության սարքերը, գիտեն դրանց գործարկելու ձևերը:
5. Բոլոր խմբերում առկա է ջեռուցումն ապահովող էլեկտրական սարքավորումներ, իսկ ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակի ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին պահանջներին:
6. Մանկապարտեզը ապահոված է շուրջօրյա ջրամատակակարմամբ, երեխաների լվացվելու համար նախատեսված է տաք ջրամատակարարում, բոլոր խմբասենյակները ունեն առանձնացած սանհանգույց: Սանհանգույցները ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով:
7. Մանկապարտեզը չունի հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար առանձնացված և հարմարեցված սանհանգույց:
8. Ուսումնական հաստատությունը ունի սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
9. Ծնողների համար տեսանելի վայրում փակցված է առողջ սննդակարգի վերաբերյալ պաստառներ, օրվա ճաշացանկ, ճաշատեսակների չափաբաժին, կալորիականություն:
10. Մանկապարտեզը ունի բուժկետ, մեկուսարան: Բուժկետը հագեցած է անհրաժեշտ պարագաներով, դեղորայքով: Անհրաժեշտության դեպքում և՛ աշխատակիցներին, և՛ երեխաներին կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

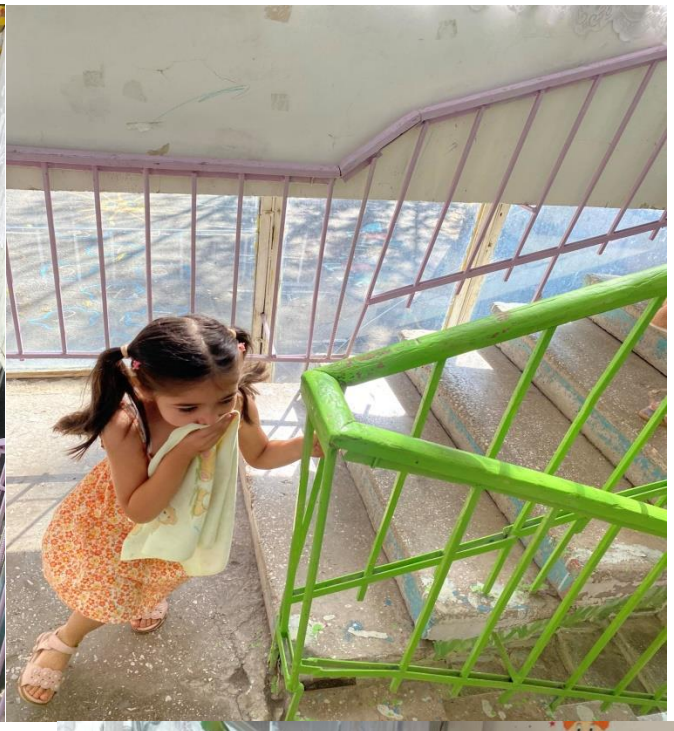
Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
06.09.2022 7.11.2022	Տարիքային բոլոր խմբեր	Տարհանում<<ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՈՒՂԻ>> <<ԾԽԱՊԱՏ ՄԻՋԱՆՑՔ>>	80 սան 25 աշխատակից 85 սան 25 աշխատակից
22.03.2023 18.05.2023	Տարիքային բոլոր խմբեր	Տարհանում<<ԿՐԱԿ,ԿԱՅԾ>> <<ՀՐԴԵՀԱՅԻՆ ՏԱԳՆԱՊ>>	82 սան 24 աշխատակից 71 սան 25 աշխատակից

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
Այո					Ոչ	
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1- ին հարկ 10 մ²	1բուժքույր	Բժշկական պահարան Մեկուսարան Լվացարան Մահճակալ 1ին բուժ. օգ.արկղիկ Հասակաչափ	Այո	Ոչ V	նորմալ	Այո Նշված միջոցների առկայությունը ապահովված է

		Կշեռք Տոնոմետր				

- ՈՒսումնական հաստատության անձնակազմը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին ,որտեղ նշված են յուրաքանչյուր խմբի տարհանման ուղիները,նշված են ելքի նշանները։
- ԱՌԿ խորհրդի անդամները արտակարգ իրավիճակներում տիրապետում են իրենց գործառույթներին։
- Պարբերաբար պարապմուքների և գործնական խաղերի միջոցով երեխաների հետ խաղարկվում են տարբեր իրավիճակներ։
- Մանկ. խոհրդի նիստում քննարկվել են ԱՌԿ տարահանումների կազմակերման հետ կատարված աշխատանքները, կազմակերպման գործընթացները։

Կից՝ նկարներ:



ՄԱՍ IV

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	V	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	V	

05.10.2022	ԱՎԱԳ ՄԻՋԻՆ ԿՐՏՍԵՐ	ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ Հարց ու պատասխան.	17 ԾՆՈՂ 25 ԾՆՈՂ 30 ԾՆՈՂ 10 աշխատակից
11.11.2022	ՄԻՋԻՆ	ԱՆՎՏԱՆԳ ՎԱՐՔԱԳԾԻ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ Հարցաթերթերի լրացում	20 ծնող 5 աշխատակից

09.12.2022	ԿՐՏՍԵՐ	ԻՆՉՊԵՍ ՕԳՆԵԼ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ՍԹՐԵՍԱՅԻՆ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐՈՒՄ <<Ինչ զգացիր >> արտթերապիա	15 ծնող 10 աշխատակից
24.03.2023	ԿՐՏՍԵՐ ՄԻՋԻՆ ԱՎԱԳ	ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԿՈՆՖԼԻԿՏՆԵՐԸ և ԴՐԱՆՑ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ՎՐԱ	35 ծնող 10 աշխատակից
21.04.2023	ԿՐՏՍԵՐ	ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ՃԳՆԱԺԱՄԸ ՎԱՂ ՄԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ	12ծնող 4 աշխատակից
23.06.2023	ԱՎԱԳ ՄԻՋԻՆ	ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ և ՊԱՏԻԺ	42 ծնող 7 աշխատակից
09.12.2022	ԿՐՏՍԵՐ	ԻՆՉՊԵՍ ՕԳՆԵԼ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ՍԹՐԵՍԱՅԻՆ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐՈՒՄ <<Ինչ զգացիր>> արտթերապիա	11 ծնող 7 աշխատակից
24.03.2023	ԿՐՏՍԵՐ ՄԻՋԻՆ ԱՎԱԳ	ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԿՈՆՖԼԻԿՏՆԵՐԸ և ԴՐԱՆՑ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ՎՐԱ Հարցաթերթիկների միջոցով ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ՃԳՆԱԺԱՄԸ	45 ծնող 7 աշխատակից

21.04.2023	ԿՐՏՍԵՐ	ՎԱՂ ՄԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ	14 ծնող 4 աշխատակից
23.06.2023	ԱՎԱԳ ՄԻՋԻՆ	ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ և ՊԱՏԻԺ	30 ծնող 6 աշխատակից

ՄԱՍ V

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	8	9	10	1աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվա-ծությունը կամ դրույքաչափը	1 դրույք/5-օրյա/	1դրույք/5-օրյա/	1դրույք/5-օրյա/	

2023թ.-ին յուրաքանչյուր խմբում աշխատում է 1 դաստիարակ և 1 դաստիարակի օգնական։ Ամբողջ մանկապարտեզի համար նախատեսված է 1 դաստիարակ /փոխարինող/ և 1 դաստիարակի օգնական /փոխարինող/։

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրենի ժ/պ	Մ.Կարապետյան	2021-2023	-
Հաշվապահ	Ք.Լոմաձե	2008-2023	-
Գործավար	Ն.Վարդանյան	2008-2023	
Տնտեսվար	Ն.Ծուղունյան	2008-2023	

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Կարապետյան Մարինե	Տնօրեն	Բարձրագույն	13.09.2021 առ այսօր	
Պարազյան Լուսինե	Մեթոդիստ	Բարձրագույն	22.05.2013 առ այսօր	
Ադամյան Հասմիկ	Մանկավարժ-հոգեբան	Բարձրագույն	23.09.2020 առ այսօր	
Հովհաննիսյան Նարինե	դաստիարակ	Միջ. մասնագիտ	01.12.2008 առ այսօր	
Կարապետյան Լուսինե	դաստիարակ	Միջ. մասնագիտ	05.11.2019 առ այսօր	
Սաֆարյան Արմինե	դաստիարակ	Բարձրագույն	01.10.2019 առ այսօր	
Գալստյան Վիկտորիա	դաստիարակ	Բարձրագույն	01.03.2016 առ այսօր	
Գրիգորյան Նաիրա	Երաժշտության դաստիարակ	Միջ. մասնագիտ	03.05.2019 առ այսօր	

Քոչարյան Կարինե	բուժքույր	Միջ. մասնագիտ	28.09.1989 առ այսօր	
Մալխասյան Աննա	ֆիզիրահանգիչ	Բարձրագույն	10.03.2021 առ այսօր	
Հովհաննիսյան Անահիտ	դաստիարակ	Բարձրագույն	01.04.2021 առ այսօր	
Սայադյան Սոնա	դաստիարակ փոխարինող	Բարձրագույն	05.06.2023	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-

բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	1.Ն. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ/Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվ. Պետական Համալսարան27.12.2022թ /,-/Teaching Academy 2021թ/ 2.Վ. ԳԱԼՍՏՅԱՆ /Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվ. Պետական Համալսարան27.12.2022թ /-/Teaching Academy 2021թ/, ՀՀ ԱԻՆՃգնաժամային կառ. պետական ակադեմիա-2022թ/ 3.Լ.ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ/Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվ. Պետական Համալսարան27.12.2022թ / 4.Պարազյան Լուսինե-/Teaching Academy 2021-22թ/, ՀՀ ԱԻՆՃգնաժամային կառ. պետական ակադեմիա-2022թ/ 5.Սաֆարյան Արմինե-/Teaching Academy 2021թ/ 6.Գրիգորյան Նաիրա-/Teaching Academy 2021թ/ 7.Ադամյան Հասմիկ/Հանր. Մանկավարժահոգեբանական կենտրոն,02-03.11.22թ/ 8. Մալխասյան Աննա- -/Teaching Academy 2021թ/,ՀՀ ԱԻՆՃգնաժամային կառ. պետական ակադեմիա-2022թ/
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	35-45
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա- կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	25%
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	2022թ Հունվար-դեկտեմբեր 80օր

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ

ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	V	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականաց-վում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	V	
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	V	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		V
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	V	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ,	ՀԵՔԻԱԹԻ ԴԵՐԸ Ն/Դ ՏԱՐԻՔՈՒՄ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԸ և ԵՐԱԺՇՏՈՒԹԸՈՒՆԸ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԴԵՐԸ Ն/Դ ՏԱՐԻՔՈՒՄ ԽԱՂԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ	

սեմինար-պրատիկումներ.	ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	V	
ը.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	1.ԷԿՈԼՈԳԻԱ -2 2.ԾԱՆՈԹԱՑՈՒՄ ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱԸՐԻՆ-2 3.ԽՈՍՔԻ ԶԱԳԱՑՈՒՄ- 3 4ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆ-4. 5ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ-3. 6.ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	
թ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	1. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ/Ա.ՄԱՆՈՒԿՅԱՆԻ ԱՆՎ. ՄԱՐԶԱԴՊՐՈՑ/ 2.ԾԱՆՈԹԱՑՈՒՄ ՇՐՋ. ՄԻՋԱՎԱՅՐԻՆ / ՉԱՐԵՆՑԻ ԹԱՆԳԱՐԱՆ ՍՐԱՀ/ 3.ԽՈՍՔԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ/ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ԶԲՈՍԱՅԳԻ>> 4.ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-ԳԵՂ.ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ/Թիվ2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ/4Ա դասարան/	
ժ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում անցկացվել են պարապ-մունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	1.ՍՊՈՐԼԱՆԴԻԱ/Ա.Մանուկյանի անվ. մարզադպրոց/ 2.ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ 3.էքսկուրսիա/ Ե.ՉԱՐԵՆՑԻ անվ. հուշասրահ / 4. Իմ հայրենիքը Հայաստանն է/Թիվ2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ/	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում ձևավորված է ուսուցում-զարգացում-դաստիարակություն նպատակը;Պարապմունքների ժամանակ առկա են անհրաժեշտ պարագաներն ու նյութերը,որոնց կիրառումը նպաստում է երեխաների գիտելիքների և կարողունակությունների ամրապնդմանը, ներդաշնակ զագացմանը;Դաստիարակների գործունեության արդյունավետ բարձրացմանը կնպաստի ԿԳՄՄՆ-ի կողմից երաշխավորված սեմինարները, ինքնակրթությունը,փոխայցելություն ՆՈՒՀ- եր՝ փորձի փոխանակման համար;

ՄԱՍ VI

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	- ✓ ✓	

Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:

ՄԱՐԶԱԳՈՒՅՔԻ ՀԱԳԵՑՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ներքնակներ
2. Մեծ և փոքր գնդակներ
3. Կանգնակներ
4. Ցատկապարաններ
5. Մարմնամարզական նստարաններ
6. Մարմնամարզական պատեր
7. Մեծ օղակներ
8. Փոքր օղակներ
9. Հեծանիվներ
10. Երաժշտական նվագարկիչ
11. Բուլավաներ
12. Դրոշներ
13. Գուրզեր
14. Մարմնամարզական պարկեր
15. Փափուկ գորգեր

16. Ավազե պարկեր
17. Մեծ և փոքր խորանարդներ
18. Պարկեր փոխանցումավազքերի համար
19. Մարզական գույքի պարկ
20. Ֆիտնեսի գնդակ
21. Կաշվե գնդակ
22. Մարզասարք՝ փափուկ մոդուլներ
23. Բոուլինգ
24. Թենիսի գնդակներ

0 1 2 3 4 5 6 8 9 10
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Մեթոդ կաբինետի գրականության հագեցվածություն

ՑՈՒՑԱԿ

N	ԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀԵՂԻՆԱԿԻ ԱՆՈՒՆ,ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ՀՐԱՏԱՐԱԿ-ՉՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԵԹԻՎ,ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՔԱՆԱԿ
1.	Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց ՊՐԱԿ I	Ն.Ղուկասյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<ԿԱԻ>> 2007	1
2.	Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց ՊՐԱԿ II	Ն.Ղուկասյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<ԿԱԻ>> 2008	1
3.	Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց ՊՐԱԿ III	Ն.Ղուկասյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<ԿԱԻ>> 2010	1
4.	Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց ՊՐԱԿ IV	Ն.Ղուկասյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<ԿԱԻ>> 2011	1
5.	Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար	Լ.Սմբատյան, Հ.Միտոյան	ԵՐԵՎԱՆ,<<էդիթ պրինտ>> 2010	2
6.	Մանկապարտեզի վաղ հասակի խմբերի կրթական համալիր ծրագիր	Ա.Հովհաննիսյան, Մ.Մարության	ԵՐԵՎԱՆ,<<ԿԱԻ>> 2012	1
7.	Մանկապարեզի կրտսեր առաջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր **2+**	Հ.Միտոյան Լ.Սմբատյան Ս.Մարության	ԵՐԵՎԱՆ,<<ԿԱԻ>> 2012	1
8.	Մանկապարեզի կրտսեր երկրորդ խմբի կրթական համալիր ծրագիր **3+**	Ա.Հովհաննիսյան, Հ.Մինասյան Լ.Սարգսյան	ԵՐԵՎԱՆ,<<ԿԱԻ>> 2011	1
9.	Մանկապարեզի միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր **4+**	Հ.Միտոյան Լ.Սմբատյան Ս.Մարության	ԵՐԵՎԱՆ,<<ԿԱԻ>> 2011	1
10.	Մանկապարտեզի ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր (5-6տ.)	Լ.Մանուկյան Հ.Միտոյան	ԵՐԵՎԱՆ,<<ԿԱԻ>> 2007	1
11.	Էկոլոգիական դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում	Գ.Մարտիրոսյան	ԵՐԵՎԱՆ,<<ԿԱԻ>> 2007	1
12.	Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման պարապմունքները ավագ խմբում	Ա.Չիբուխչյան	ԵՐԵՎԱՆ,<<ԿԱԻ>> 2014	2

13.	Խաղալով սովորենք մաթեմատիկա	Ս.Հարությունյան	ԵՐԵՎԱՆ,<<Զանգակ>> 2003	1
14.	Մաթեմատիկայի պարապմունքները մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ և միջին խմբերում	Ս.Հարությունյան	ԵՐԵՎԱՆ,<<Զանգակ>> 2016	1
15.	Ձախլիկների զարմանահրաշ աշխարհը	Լ.Սմբատյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<Էդրթ պրինտ>> 2009	1
16.	Խաղերի և խաղ զվարճալիքների կազմակերպումը մակապարտեզում	Լ.Սմբատյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<Էդրթ պրինտ>> 2014	3
17.	Շարժախաղեր	Ռ.Առաքելյան	ԵՐԵՎԱՆ 2009	1
18.	Շարժախաղերի 5-6տ.երեխաների համար	Ռ.Առաքելյան	ԵՐԵՎԱՆ 2008	1
19.	Կերպարվեստի պարապմունքների կազմակերպումը միջին խմբում	Լ.Սմբատյան	ԵՐԵՎԱՆ 2016	1
20.	Կերպարվեստի պարապմունքների կազմակերպումը կրտսեր առաջին և երկրորդ խմբերում	Լ.Սմբատյան Լ.Վերդյան	ԵՐԵՎԱՆ,<<ԿԱԻ>> 2015	1
21.	Կարդում ենք տանը և մանկապարտեզում 2-7տ.	Լ.Դավթյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<Զանգակ>> 2009	1
22.	Ստեղծագործությունների ընտրանի 2-7տ. երեխաների համար	Գ.Մովսիսյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<Զանգակ>> 1999	1
23.	Անվտանգ վարքագծի դաստիարակում մեթոդական ուղեցույց	Ա.Պողոսյան	ԵՐԵՎԱՆ,<<ԿԱԻ>> 2005	1
24.	Երաժշտական պարապմունքների կազմակերպումը մանկապարտեզի միջին խմբում	Կ.Ղազարյան	ԵՐԵՎԱՆ 2016	1
25.	Երաժշտության պարապմումքները մանկապարտեզի կրտսեր առաջին և երկրորդ խմբերում	Կ.Ղազարյան	ԵՐԵՎԱՆ 2015	1
26.	Երաժշտությունը մանկապարտեզում	Ա.Լուսինյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Զանգակ>> 2009	1
27.	Երաժշտադիդակտիկ խաղեր	Կ.Ղազարյան	ԵՐԵՎԱՆ 2007	2
28.	Երաժշտական այբբենարան	Յ.Յուզբաշյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Լույս>> 1983	1

29.	Հայը և իր երգը	Ս.Տեր-Ստեփանյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Տիգրան Մեծ>> 2011	1
30.	Նախադպրոցական հաստատության կառավարումը Մեթոդական ձեռնարկ	Ա.Հովհաննիսյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Զանգակ>> 2008	1
31.	<<Պարտեզ>> նախադպրոցական կրթական ծրագիր	Ա.Հովհաննիսյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Զանգակ>> 2008	1
32.	Երեխաների սոցիալ-հոգեբանական զարգացումը Մեթոդական ձեռնարկ	Գ.Հովհաննիսյան	ԵՐԵՎԱՆ ԱՍՀԱԻ 2013	1
33.	Մայրենի լեզվի պարապ-մունքները մանկպարտե- զի ավագ խմբում Ուսումնամեթոդ.ձեռնարկ	Ա.Չիբուխչյան Լ.Սարգսյան	ԵՐԵՎԱՆ,<<ԿԱԻ>> 2011	1
34.	Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում	Ռ.Առաքելյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Աստղիկ գրատուն>> 2008	1
35.	Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի միջին խմբում	Հ.Միտոյան	ԵՐԵՎԱՆ,<<ԿԱԻ>> 2013	2
36.	Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերի կազմակերպումը մանկապարտեզում	Լ.Սմբատյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<Էդիթ պրինտ>> 2014	3
37.	Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբում	Լ.Սարգսյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Զանգակ>> 2015	1
38.	Մանկական երգեր	Ա.Լուսինյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<Ամրոց գրուպ>> 2002	
39.	Մենք ուզում ենք խաղաղություն	Ն.Սահակյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Զանգակ>> 2010	1
40.	Նախադպրոցականի կրթական համալիր ծրագիր	Լ.Մանուկյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Զանգակ>> 1999	1
41.	Տոնական ղողանջներ	Լ.Սմբատյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<Էդիթ պրինտ>> 2011	1
42.	Ես կարող եմ	Հ.Խաչատրյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<Փրինթ ինֆո>> 2013	4
43.	Ծուղրուղու Զարգացնող նյութերի ժողովածու 2-6տ. երեխաների համար	Վ.Ջալոյան	ԵՐԵՎԱՆ <<ՄխիթարՍեբաստացի>> 2017	1

44.	Նախապատրաստվում ենք գրաճանաչությանը	Ա.Մելիքսեթյան	ԵՐԵՎԱՆ 2016	41
45.	Երեխաների հետ հոգեբանական աշխատանքի ուղեցույց	Ս.Խուդոյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Վելաս Պրինտ>> 2018	1
46.	Հեքիաթներ	Գրիմ Եղբայրներ	ԵՐԵՎԱՆ <<Կռունկ>> 2014	1
47.	Կարմիր գլխարկը	Շ.Պերռո	ԵՐԵՎԱՆ <<Կռունկ>> 2015	1
48.	Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ 6-րդ ընտրանի		ԵՐԵՎԱՆ, <<Գարուն>> 2014	1
49.	Քաջ Նազարը	Հ.Թումանյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Կռունկ>> 2006	1
50.	Հենզելն ու Գրետելը	Գրիմ Եղբայրներ	ԵՐԵՎԱՆ <<Կռունկ>> 2008	1
51.	Հեքիաթների մոլորակ ընտրանի 1-ին	Հ.Թումանյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<ՄՀՄ Գրատուն>> 2022	1
52.	Մկների ժողովը	Ա.Խնկոյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<Պրեսս Ստենդ>> 2017	5
53.	Հեքիաթների թարգմանություններ 2-րդ ընտրանի	Հ.Թումանյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<ՄՀՄ Գրատուն>> 2013	1
54.	Հազար ու մի հանելուկ	Ե.Պետրոսյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<ՄՀՄ Գրատուն>> 2014	1
55.	Բանաստեղծություններ, քառյակներ	Հ.Թումանյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<Լաս Պրինտ>> 2013	1
56.	Մանկական բանաստեղծությունների ընտրանի		ԵՐԵՎԱՆ, <<ՄՀՄ Գրատուն>> 2011	1
57.	Անբան Հուռի	Հ.Թումանյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Զանգակ>> 2016	1
58.	Առակներ	Մ.Գոշ,Վ.Այգեկցի	ԵՐԵՎԱՆ, <<Լաս Պրինտ>> 2020	1

59.	Անահիտ	Ղ.Աղայան	ԵՐԵՎԱՆ <<Կռունկ>> 2018	1
60.	Հեքիաթներ	Շ.Պեռռ	ԵՐԵՎԱՆ <<Կռունկ>> 2014	1
61.	Գայլն ու ուլիկները	Մ.Իսկանդարյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Կռունկ>> 2016	1
62.	Կախարդական հեքիաթներ	Ն.Կարապետյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Կռունկ>> 2020	1
63.	Անտառային հեքիաթներ	Ն.Կարապետյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Կռունկ>> 2020	1
64.	Զվարճալի հեքիաթներ	Ն.Կարապետյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Կռունկ>> 2020	1
65.	Զարմանահրաշ հեքիաթներ	Ն.Կարապետյան	ԵՐԵՎԱՆ <<Կռունկ>> 2020	1
66.	ՈՒրախ տոները մանկապարտեզում	Կ.Ղազարյան	ԵՐԵՎԱՆ, <<Մարի հրատարակչություն>> 2022	1

ՄԱՍ VII

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան / Մանկավարժ	100 / 8	100 / 9	125 / 10
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Սպաս. անձնակազմ.	100 / 10	100 / 10	125 / 12
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Վարչ. անձնակազմ	100 / 4	100 / 4	125 / 4

դ. խմբերի միջին խտությունը.			
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.	332	359	358
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.	95000	116000	125000
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.	100500	112900	122000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.	92000	92000	93500
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.	-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.	101,6	4020,3	5340,5
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):*	-		
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	0	0	0
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	25310,3	26231,2	30643,0
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	600	650	700
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1064600	1585400	109300

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I	1	1	1	%
Կրտսեր II	1	1	2	%
Միջին	1	1	1	%
Ավագ	1	1	1	%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	4	4	5	

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	%
Վաղ տարիքի II	-	-	-	%
Կրտսեր I	41	16	23	%
Կրտսեր II	18	21	28	%
Միջին	17	35	35	%
Ավագ	13	14	14	%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	89	86	100	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

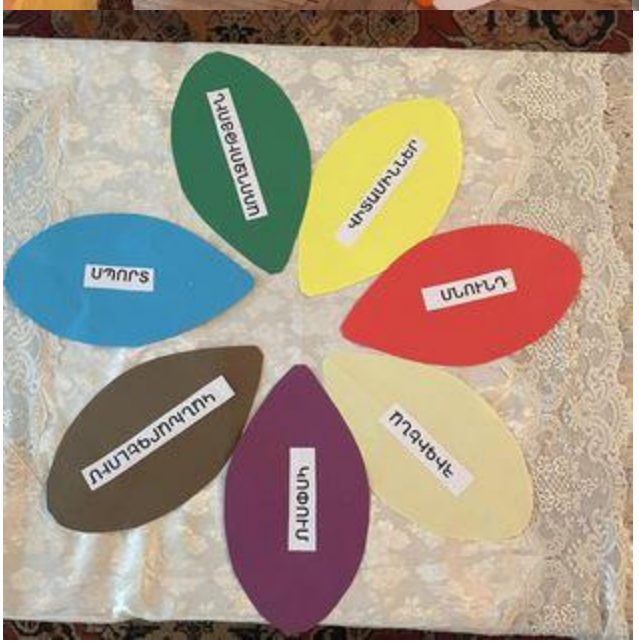
Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	57	27	70	
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	47	85	81	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	28	111	80	
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	----------	43	45	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	33	106	70	

ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը			
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը			
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	*				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	**				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	***				

2022-2023 ուսումնական տարում հաստատությունը սերտ համագործակցել է ծնողական համայնքի հետ,կազմակերպել ծնողական կրթությանը և ծնողների տեղեկացվածության աստիճանի բարձրացման ուղղված մի շարք միջոցառուներ;Ծնողական խորհուրդը կատարել է կազմակերպչական տարաբնույթ աշխատանքներ,կազմակերպել ճանաչողական էքկուրսիաներ <<Չարենցավանի տեսարժան վայրերը>>,<<Ճանապարհային երթևեկություն>>,<<Անվտանգ վարքագիծ >>,<<Սուրբ Փրկիչ>>եկեղեցի,մշակութային վայրեր,ներկայացրել առաջարկներ,բարձրաձայնել խնդիրներ,հաստատության աշխատակազմի հետ համատեղ փնտրել, գտել լուծումներ:Արձանագրվել են ընդհնդհանուր և խմբակային ծնողական հանդիպումներ ,որոնք կայացել են 2022թ սեպտեմբեր, հոկտեմբեր ,մայիս ամիսներին:Հանդիպման շրջանակներում ձևավորվել է ծնողկոմիտեի կազմ,իրականացվել գործառույթներ և արձանագրվել:

Կից՝

* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,
** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,
*** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:


ԴԱՍԱՎԱՆԱՏ
ՎԻՏԱՄԻՆՆԵՐ
ՍԴՈՐՏ
ՍԼՈՒՆԴ
ՌԱՍՊԵՆՅՈՎՈՒՄ
ՌՈՂԿԵՎԷ
ՌԻՍՓԱԿ

28.02.2023 13:23

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
05/09/2022	Կրտսեր, միջին,ավագ խմբերի ծնողներ	Ընդհանուր ծնողական հանդիպում՝ ուսումնական հաստատության կանոնադրության, ներքին կարգապահական կանոնների, լիցենզիայի, աշխատողների և ծնողների իրավունքների, պարտականությունների, մանկապարտեզի աշխատանքի, գործունեության վերաբերյալ:	69
07/11/2022	Կրտսեր խմբի ծնողներ	Խմբակային ծնողական հանդիպում՝ ծանոթացում ԿԳՄՍ-ի նախարարի 2021թ հոկտեմբերի 11-ի N-76–Ն հրամանին, ուս.հաստատության կանոնակարգին, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:	21
11/11/2022	Միջին խմբի ծնողներ	Խմբակային ծնողական հանդիպում՝ ծանոթացում ԿԳՄՍ-ի նախարարի 2021թ հոկտեմբերի 11-ի N-76–Ն հրամանին, ուս.հաստատության կանոնակարգին, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին: :	22
03/11/2022	Ավագ խմբի ծնողներ	Խմբակային ծնողական հանդիպում՝ ծանոթացում ԿԳՄՍ-ի նախարարի 2021թ հոկտեմբերի 11-ի N-76–Ն հրամանին, ուս.հաստատության կանոնակարգին, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:	20
02/02/2023	Ավագ խմբի ծնողներ	<<Ինչպես օգնել երեխային ընկուրություն անել>>	15
03/02/2023	Միջին խմբի ծնողներ	<<Ինչպես անվտանգ դարձնել ձեր տունը և երեխայի	16

		շրջապատը>>	
09/02/2023	Կրտսեր խմբի ծնողներ	<երեխաների ընդհանուր բնութագիրը և զարգացման առանձնահատկությունները>>	15
05/05/2023	Կրտսեր, միջին, ավագ խմբերի ծնողներ	<<0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգը սահմանելու մասին>>	42
15/06/2023	Ավագ խմբի ծնողներ	<<Ինչ ուղղություններով է իրականացվում դպրոցին նախապատրաստվելու գործընթացը>>	21
04/07/2023	Կրտսեր խմբի ծնողներ	<<Դիտարկման – գնահատման ամփոփում>>	15
04/07/2023	Միջինխմբի ծնողներ	<<Դիտարկման – գնահատման ամփոփում>>	10
07/07/2023	Ավագ խմբի ծնողներ	<<Դիտարկման – գնահատման ամփոփում>>	

001 (2).pdf

ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿ -1

1.Օգտվու՞մ եք համացանցից:

Այո	100%
Ոչ	
Երբեմն	

2.Ի՞նչ կայքեր են ձեզ հետաքրքրում:

Ինֆորմացիոն	10%
Կրթական	10%
Ժամանցային	80%

3.Հետևու՞մ եք համայնքի պաշտոնական էջին։

Այո	10%
Ոչ	80%
Երբեմն	10%

4.Կարողանու՞մ եք օգտվել կայքեր առցանց տիրույթից/գրանցվել/։

Այո	40%
Ոչ	40%
Մասամբ	20%

5. Ձեր կարծիքով ԿԳՄՄՆ կայքում կարողանու՞մ եք գտնել ձեզ հետաքրքրող հարցերի պատասխանները։

Այո	70%
Ոչ	20%
Երբեմն	10%

6.Ձեզ հետաքրքրու՞մ է մանկապարտեզի ֆեսյբուքյան պաշտոնական էջում տեղադրվող նյութերը,որոնք վերաբերվում են սաների առօրյային։

Այո	90%
Ոչ	
Երբեմն	10%

7.Ձեզ հուզող հարցերի պատասխանները գտնու՞մ եք հոգեբանի և լոգոպեդի կողմից ներկայացվող նյութերում։

Այո	50%
Ոչ	40%
Երբեմն	10%

8. Արտակարգ իրավիճակների ռիսկերի կառավարման և նվազեցման մասին տեղադրված նյութերը արդյունավե՞տ են ըստ ձեզ

Այո	65%
Ոչ	5%
Երբեմն	30 %

ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԻԿ -2

1. Արդյո՞ք տեղյակ եք մանկապարտեզում իրականացվող ուսումնադաստիարակչան միջոցառումներից։

Այո	85%
Ոչ	
Մասամբ	15%

2.Ծանո՞թ եք մանկապարտեզում գործող օրվա ռեժիմային պահերին։

Այո	100%
Ոչ	
Մասամբ	

3. Ի՞նչ եք կարծում,ինչպիսի՞ն է մանկապարտեզում տիրող բարոյահոգեբանական մթնոլորտը։

Լավ	80%
բավարար	20%
Վատ	

4. Ձեր կարծիքը մանկապարտեզում տրվող սննդի բազմազանության մասին։

Լավ	80%
բավարար	20%

Վատ	

5.Հետևու՞մ եք ճաշացանկին,սննդի կալորիականությանը՝ համապատասխան վահանակի վր։

Այո	90%
Ոչ	
Երբեմն	10%

6.Ձեզ հետաքրքրող տեղեկատվությունը առկա՞ է մանկապարտեզի տեղեկատվական վահանակի վրա։

Այո	60%
Ոչ	20%
Մասամբ	20%

ՄԱՍ IX

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).*	Հաստատությունը համայնքային ենթակայության տակ է , հետևաբար հաստատության գործունեությանն առնչվող հարցերը հատկապես ֆինանսական բնույթի, կարգավորում են համայնքի անմիջական մասնակցությամբ։ Համայնքը հատկացրել է գումարներ հաստատության շենքային պայմանների բարելավման ,ուսումնանյութական բազայի համալրման նպատակով,մասնավորապես 2021թ 1.Հաշվասարք 2000դ. 2.Աթոռներ փափուկ 90000 3.Աթոռներ մանկական 110000 4.անվանատաձխտակ 25000 5.Հրշեջ վահանակ 40000 6.Հակահրդեհային համակարգ 50000 7.Կրակմարիչ 40000 8.Տարահանման պլան 30000 9.Զուգ .կափարիչ 7500 10.Ջրատաքացուցիչ 80000 11.ԷԼ .լարեր 6000 12.Էլ. ջերմաչափ 13000 13.Բարձրախոս 60000 14.Վերմակ 310000 15.Անկողնային պարագաներ300000 2022թ 1.Շինանյութ 100000

	2.Համակարգիչ 210000 3.Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ150000 4.Խոհանոցային պարագաներ 70000 5.Փափուկ գույք 1055400 2023թ 1. Մանկական անկողնային պարագաներ 993000 2.Շինանյութ 100000
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. *(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).*	Աշխատակազմը մասնակցել է համայնքային շաբաթօրյակներին / աշխատակիցների 80% / , գարնանային ծառատունկին/ աշխատակիցների 100%/ տոնական և մշակութային միջոցառումներին/ աշխատակիցների 50-70%/;
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).*	<<ԾԱՂԿԱԶԱՐԴ>> սաներ 30%,ծնողներ 20% <<ՍՈՒՐԲ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆ>> սաներ 40%, ծնողներ 40% <<ՏԵԱՐՆ ԸՆԴԱՌԱՋ>> սաներ 50 % ծնողներ50%, ՍՈՒՐԲ ՓՐԿԻՉ ԵԿԵՂԵՑՈՒՄ <<ՎԱՐԴԱՎԱՌ>>սաներ 80% <<ՄԱՅԻՍՅԱՆ ՏՈՆԵՐ>>սաներ 50 <<ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՕՐ>> ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ ՕՐ>> մանկապարտեզի բակում,

դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. *(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).*	
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	Ք.ԱԲՈՎՅԱՆ ՏՄԱԿ –ի հետ խորհրդատվական սեմինարի ,աշխատանքների պլանավորման հարցերի շրջանակներում;
զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատով.	Չի համագործակցում
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	<<Լուսաբաց>>մ/մ ՀՈԱԿ-ը համագործակցում է Չարենցավանի թիվ 2 հիմն. դպրոցի հետ սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու համար;

ՄԱՍ X

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. *(Եթե այո, ապա կատարել հղում).*	<<Լուսաբաց>> մ/մ ՀՈԱԿ ի 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային տարեկան պլան
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. *(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).*	<<Լուսաբաց>> մ/մ ՀՈԱԿ ի 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային տարեկան պլան
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).*	<<Լուսաբաց>> մ/մ ՀՈԱԿ-ի մանկավարժական աշխատողները 2023 թ. մարտի մասնակցել են Կոտայքի մարզի ՏՄԱԿ ի վերապատրաստման և մեթոդաբանության բաժնի կողմից իրականացված սեմինարին <<0-6 տարեկան երեխաների կրթության և զարգացման կազմակերման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգը>> թեմայով;Սեմինարի ընթացքում ներկարացվել , մեկնաբանվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 07.09.2022թ. համար 34-Ն հրամանը.Ներառական կրթության վերաբերյալ հուզող հարցերին տրվել է սպառիչ պատասաններ;
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).*	ՈՉ

ՄԱՍ XI

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).*	ՈՉ
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա-նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):*	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ-ՀՈԳԵԲԱՆ 1 ԴՐՈՒՅՔ ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ԲՈԼՈՐ ԽՄԲԵՐՈՒՄ ԴԻՏԱՐԿՎՈՒՄ Է ԵՐԵԽԱՆԵՐԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ՇՏԿՈՂԱԿԱՆ ,ՇՓՄԱՆ ԽՈՍՔԻ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐՈՎ ևԱՅԼ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՀԵՏ:
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. *(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	ՄԱՍԱՄԲ 1.ԱՎԱԶԱԹԵՐԱՊԻԱ 2.ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ԽԱՂԵՐ 3.ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԽԱՂԵՐ 4.ԱՐՏԹԵՐԱՊԻԱ

դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).*	Մեկուսացված չեն
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	ՀՈԳԵԲԱՆԻ ՍԵՆՅԱԿ ՇԱԲԱԹԸ ԵՐԿՈՒ ԱՆԳԱՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՒՄ Է ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ և ԽՄԲԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ;

ՄԱՍ XII

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարա-վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.	Անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են համաձայն 2022թ. սեպտեմբերի 07 N 34-Ն հրամանի ձև 3, ձև 13, ձև 15-ի ձևաթղթի;
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա- տանքներ. *(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. *(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	Ծնողների /անանուն հարցաթերթիկների/,մանկավարժների և սպասարկող անձնակազմի շրջանում իրականացված բանավոր և գրավոր հարցման արդյունքում /հարցմանը մասնակցած ծնողների 80% և աշխատակիցների 90% / պարզ դարձավ. մանկավաժները ունեն հավասար վերաբեմունք բոլոր սաների նկատմամբ/անկախ սաների սոցիալական վիճակից/ ,նրանց միջև եղած տարբերությունից և.առանձնահատկությունից;Ծնողները ևս նշեցին ,որ խտրական վերաբերմունք չեն նկատել իրենց փոքրիկների նկատմամբ։

դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտնաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	Մանկավարժական, վարչական և սպասարկող կազմը գիտակցում է ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը և դրա վերացման համար իրականացվող տեղեկատվական, խորհրդատվական աշխատանքներ՝ կարծրատիպերի վերացման ուղղությամբ;

001 (3).pdf

ՄԱՍ XIII

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ուս.տարի	2021-2022 ուս.տարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	0	0	1 սան
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	80
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

ՄԱՍ XIV

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուս.տարի	2021-2022 ուս.տարի	2022-2023 ուս.տարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	54 Աղջիկ 64 Տղա	127 Աղջիկ 67 Տղա	68 Աղջիկ 90 Տղա
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-