

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12»07.2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԱԼԱՓԱՐՄ  
ԳՅՈՒՂԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ-Ի  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ  
2023-2024 ուս տարի**

## I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ ԶԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔ ԱԼՂԱՐՄԱՆ  
ԳՅՈՒՂԻ ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ

Կազմակերպական տեսակը՝ ՀՈՂԿ  
ՄԵԽԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՃԱՐ՝ ՀԱՄԱՅՆՔ  
Հասցե՝ գ.ԱԼԱՓԱՐՄ 19-րդ փողոց շենք 5  
Հեռ՝ 093506809  
Պաշտոնական կայք էջ՝

## II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՁԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԾԱՐԵՐ

### 1. ՈՒԽՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԾԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այլ	Մասամբ	Ոչ
ա. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհին գտնուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	+		
բ. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	+		
գ. Վրտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեջնաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	+		
դ. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	+		
ե. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբ իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավորմիջատների, թափառողների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	+		

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն այդուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

--

ա. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհին գտնուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.

բ. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքը պարսպված է մետաղական ցանկապատով, անվտանգ է և ապահով սաների ազատ տեղաշարժման համար.

Ե. ախտահարման-կանխարգելման և դեռատիզացիոն աշխատանքների նպատակով կնքված է պայմանագիր N15 03.01.2023թ. <<Զարենցավանի կանխարգելիչ ախտահանում>> ԴՓԲԸ - ան հետ

**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԻ ՍՎԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱՎԱՐԻ ՀԱՄԱՐ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱՌԱՎԱԿԵՐՊԱՍՆ ՀԱՄԱՐ  
ԱՆՐԱՋԵՑ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՐՊԱՆՈՒԾ**

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանովսահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այլ	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	+		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	+		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	+		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	+		
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿՉԱՊԿ) ունեցողսաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		+	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.			-
Է. համակարգչայինսարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	+		
Ծ. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.			
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	+		
Ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգործերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	+		

ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.

ԺԲ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	+		
ԺԳ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	+		
ԺԴ. ուսումնական հաստատության նախարարում, բոլոր հարկերում, խմբասելյակներում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գումարին ցուցասլաքներով.	+		
ԺԵ. ուսումնական հաստատության տարիանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	+		
ԺԳ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	+		
ԺԵ. խմբասելյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	+		

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ըբ»- ից «ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարիանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

----Շենքը կապիտալ վերանորոգված է 2011- 2012 թթ

Հաստատության տարածքը, շենքը ու շինությունները, գույքի անվտանգ շահագործումը, չափանիշների համապատասխան պահպանման հետ կապված առողջության պահպանման հետ կապիտալ առկա խնդիրները՝ լուծված:

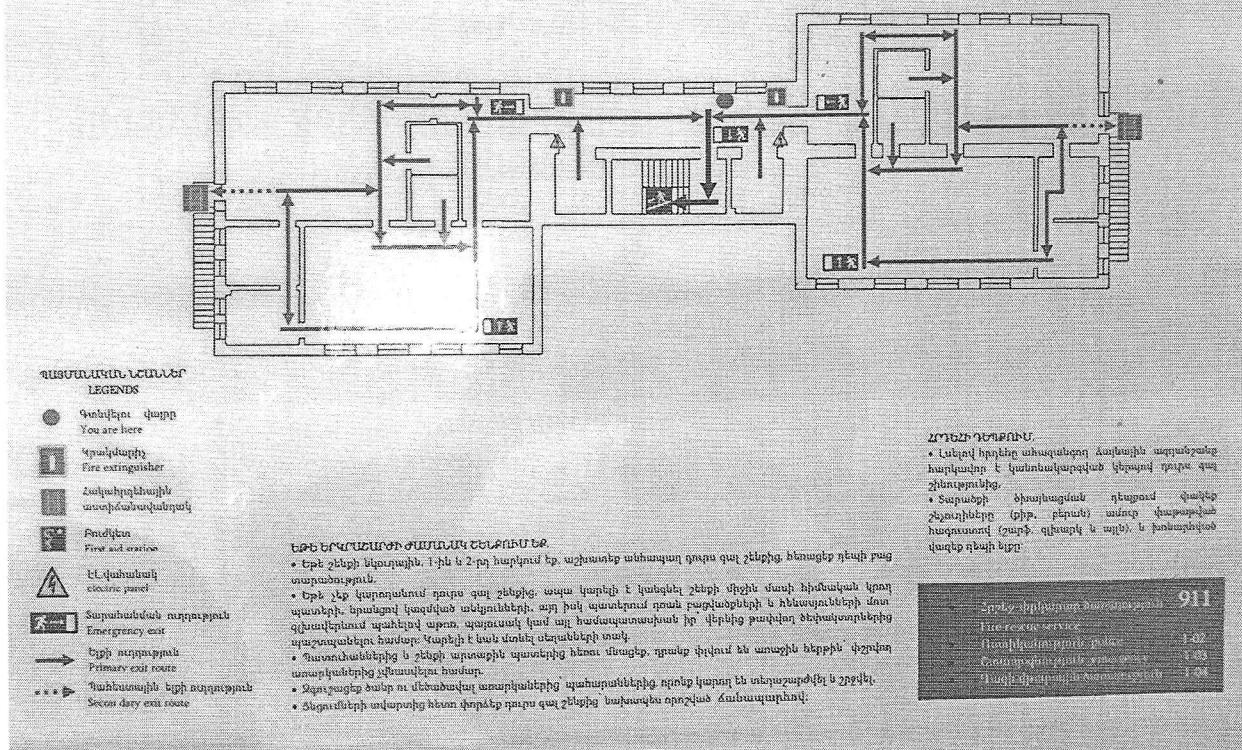
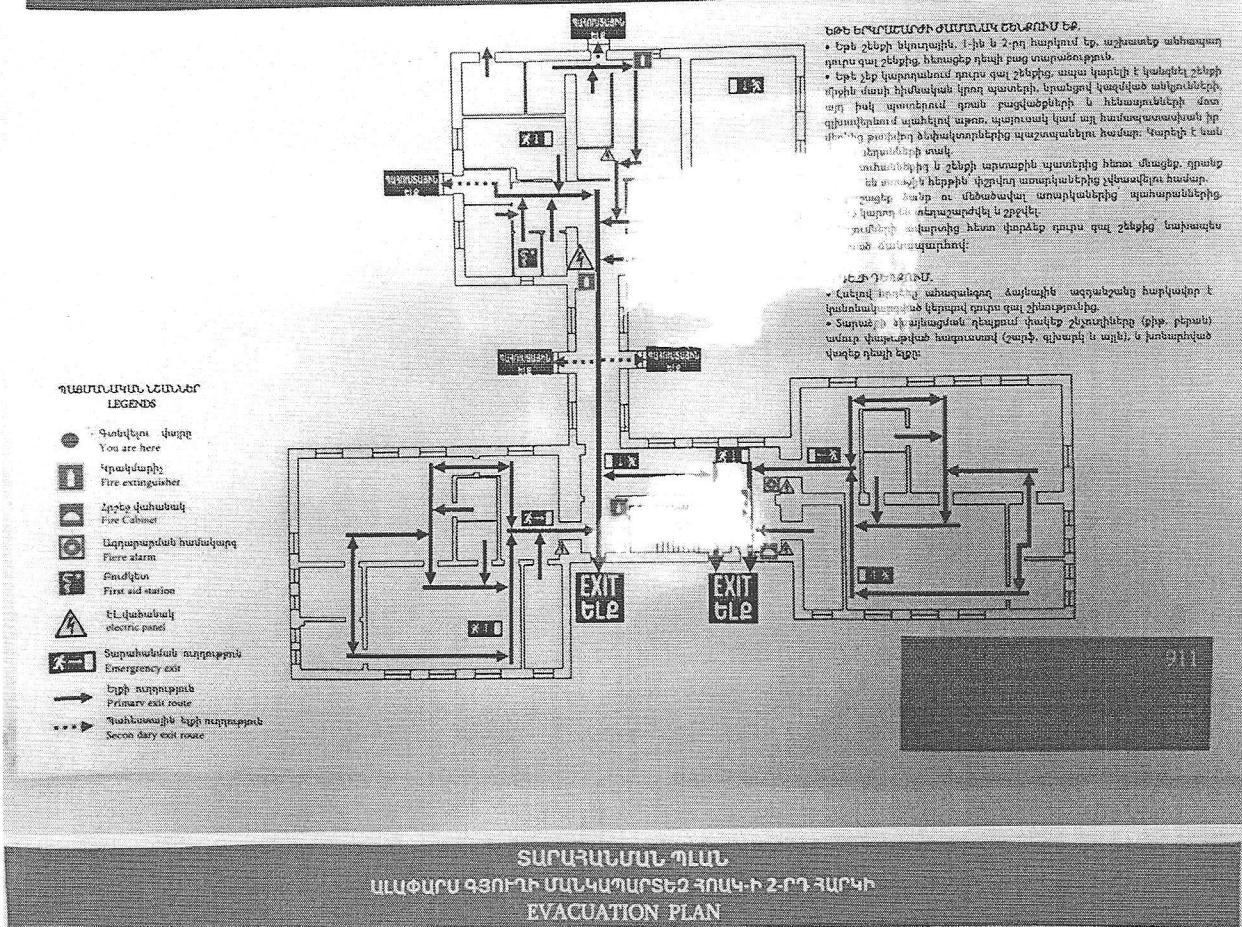
«ա» հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը գերազանց է, վերանորոգման կարիք չունի:

«բ» շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ԺԲ»- 1-ին և 2-րդ հարկերի տարահանման պահանջման  
լուսապատճենները:

# **ՏԱՐԱՆԴԱՆԻՑ**

## **ԱԿԱԲՐՈՒ ԳՅՈՒՐԴ ՄԱԿԱՐԱՐԵ ՀԱՎԿ-1-Ի ՀԱՐԿԻ EVACUATION PLAN**



# «ԺԳ» լիցենզիայի լուսապատճենը



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽՈՎԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿԱՆ

ՆԻՖԱԴՐՈՅՑՈՒԹՅԱՆ ԱՐՔԱՆԻ, ԱՐՀԱՐԻ ԲՈՂՈՔՆԱՅՈՒԹԻ

ՄԵՐԸ Շ

ԼԻՑԵՆԶԻԱՆ 0570

Սույնով վավերացվում է, որ  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ՉԱՐԵՆՑՎԱԾ  
ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԱԼԱՓԱՐԱ ԳՅՈՒՂԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ  
Գագագելքարյան բնակչության գույքահարաբերություններում մեջ  
Կոտայքի մարզ, համայնք Չարենցավան, գյուղ Ալափարս, 19-րդ փողոց թիվ 5

Կոտայքի մարզ, համայնք Չարենցավան, գյուղ Ալափարս, 19-րդ փողոց թիվ 5  
գագագելքարյան բնակչության մունիցիպալ կոմիտե

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱԴՊՐՈ

Առաջարկություն

Արայիկ Հարությունյան

անձնա ազգանուն

Կ.Տ.

« 15 » փետրվարի 2019 թ.

Անժամկետ

(իցեմբայի գործողության ժամկետը)

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս ավելի մակերեսը (քմ)	Կամ
1	51,9	2,4		
2	51	1.6		
3	42	2,1		
4	32.9	1.9		

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող հրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Խմբասենյակում 1 սանին բաժին ընկնող թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.

### 3. ԱՍԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՑ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՌՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այլուր	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ հրավիճակներում գործելուվարքականուներին.	+	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (Էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերիվերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	+	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարարնույթ միջոցառումներ.	+	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիականպաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարփում է գրանցամատյան.	+	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	+	

գ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցում ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	+   
Ե. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանովսահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	+   
Ծ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	+   
Թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանիանգույցներ	+   
Ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանիանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայիպարա- գաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	+   
Ճ. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանիանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.	-   
ԺԲ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	+   
ԺԳ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	-   
ԺԴ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	+   

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այսուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի են կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, Նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
----------	--------	--	---

12/04//23թ	Ավագ խումբ	Թեմա՝ «Անվտանգ վարքագիծ»  Սովորեցնել երեխաներին պահպանել անվտանգության կանոնները: Ամրապնդել բժշկի , հրշեղի, ոստիկանի մասին իմացությունները:  Օգտագործվող նյութեր՝ քարտեր անվտանգ վարքագիծը պահպանելու պատկերներով:	21 4
13/05/22թ	Միջին խումբ	Թեման՝ <Եկեք ապրենք առողջ>  Ամրապնդել երեխաների ֆիզիկական վարժություններ կատարելու հմտությունները:  Օգտագործվող Նյութեր՝ բուլավաներ, օղակներ, ձողեր, կամարներ, թունելներ:	24 4
	Կրտսեր 2 խումբ	Թեման՝ <<Դիդ, խաղ՝ Զգուշացիր >  Սովորեցնել երեխաներին զգուշ վերաբերվել այն առարկաների հետ .որոնք իրենցից վտանգ են ներկայացնում: Զևավորել անվտանգ վարքագիծ ունենալու հմտություններ:  Օգտագործվող նյութեր՝ «Ես կարող եմ» խաղ գրքույկներ նախադպրեցականների համար: հեղշ Խաչատրյան	24 4
	Կրտսեր 1 խումբ	Թեման՝ <<Դիդ, խաղ՝ Չի կարեի >  Սովորեցնել երեխաներին ձեռք չտալ իրենցից վտանգ ներկայացնող առարկաներին, .  Զևավորել անվտանգ վարքագիծ ունենալու հմտություններ:  Օգտագործվող նյութեր՝ «Ուսուցողական քարտեր»՝ տարբեր առարկաների պատկերներով:	19 5

ԺԴ

Ներկայացվում են ստորև բերված այլուսակում.

Հաստատությունում առկա Ե բուժվետ					
Հաստատություն ունի բուժաշխատող և կարող Ե տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)					
Բուժվետի գումարը և տարածքը (ըմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժվետող լմառկա կահույքը	Բուժվետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժվետի սանհիտարակ անվիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
առաջին հարկ 10ըմ	Բուժաշխատող-1 բուժքույր	Պահարան՝ դեղորայք ի համար բժշկական թախտ սեղան, աթոռ	Այո	գերազանց	առկա

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն Ե հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պյանի վերլուծությունը: Նման պյանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակագրման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից Ե: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք Է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել Է իր քաղաքացիական պաշտպանության պյանը, ինչպես Է իրագործվում այդ պյանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պյանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր Է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում Է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

--ՈՒԽԵՆԱԼՈՎ աղետների ռիսկի կառավարման պյանը՝ ստեղծեցինք կառավարման խորհրդի կազմ և սահմանեցինք աշխատակազմի յուրաքանչյուր անդամի

Հաշվի առնելով ուսումնական հաստատության խոցելիությունը՝ բնական աղետների և արտաքին վտանգների նկատմամբ, կազմակերպում ենք պարբերաբար աղետների ռիսկերի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում արագ արձագանքման միջոցառումներ: Համապատասխանքար կատարվում Է նաև երեխաների և անձնակազմի արագ տարիանում՝ համաձայն յուրաքանչյուր հարկի տարիանման պյանի և տարիանման պայմանական նշանների:

2023-24ում, տարում վարվում Է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյանը՝ պատասխանատու Նարինե Հովհաննիսյանի կողմից:

Կից՝ Նկարներ

ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՄԻՏՎԱԾ  
ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍԻԱՐԱԿՎԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ  
ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այլ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին գեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	այլ	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են սանի ինսամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացահայտման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	այլ	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված առյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցներիթիվը
	ավագ	<b>Թեման՝ «Իմ ընտանիքը»</b> Զավորել սեր և հարգանք ընտանիքի բոլոր անդամների հանդեպ: Գնահատել մեծերի աշխատանքը, խոսքը հարստացնել բարյացակամ արտահայտություններով:  <b>Թեման՝ «Իմ ընկերը»</b> Զավորել սեր և հարգանք շոշապատի մարդկանց հանդեպ: Գնահատել ըներոջ կատարած աշխատանքը, չփշացնել այն, օգնել ընկերներին և փորձել համագործակցել: Խոսքը հարստացնել բարի ու կարեկցող	21 3
		<b>Թեման՝ «Իմ ընկերը»</b> Զավորել սեր և հարգանք շոշապատի մարդկանց հանդեպ: Գնահատել ըներոջ կատարած աշխատանքը, չփշացնել այն, օգնել ընկերներին և փորձել համագործակցել: Խոսքը հարստացնել բարի ու կարեկցող	19 3

		<p>արտահայտություններով:</p> <p>Օգտագործվող նյութը պաստառ ընկերների պատկերով, լուսանկարներ .թղթեր մատիտներ:</p> <p><b>Թեման՝»Լուսիկի փիսիկը»</b></p> <p>Զավորել սեր, խնամք հոգատարություն բոլոր կենդանիների հանդեպ: Յարգել իրենցից թույլերի և փոքրիկների ցանկություններն ու նախասիրությունները, խոսք հարստացնել բարյացակամ արտահայտություններով:</p> <p>Օգտագործվող նյութը պաստառ՝ փիսիկի և ծագուվների պատկերով, քարտեր .թղթեր,մատիտներ:</p>	21
	Միջին	<p><b>Թեման՝»Իմ ընտանիքը»</b></p> <p><b>Թեման՝»Իմ ընկերը»</b></p> <p><b>Թեման՝»Իմ շնիկը»</b></p>	24 4
	Կրտսեր-2	<p><b>Թեման՝»Իմ ընկերը»</b></p> <p><b>Թեման՝»Իմ շնիկը»</b></p>	23 4
	Կրտսեր-1	<b>Թեման՝»Իմ ընտանիքը»</b>	16 4

**4. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ  
ԱՆՁՆԱԿԱՉՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ**

Ցուցանիշը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	6	6	7	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվա-ծուգյունը կամ դրույքաչափը	միջին 40	40	40	-

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

2021 – 2022 ուս տարվա ընթացքում ավելացել է մեթոդիստի հաստիք՝ մանկավարժական աշխատողների թվաքանակ ավելացնելով մեկով: Կաղուց սպասված մեթոդիստի աշխատանքի շնորհիվ նկատվում է շոշափելի աճ մանկավարժական աշխատանքների կազմակերպման գործընթացում:

**Ուսենք 2023-24 ուս. տարում ֆիզ. արձակուրդում գտնվող 1 դաստիարակ , որի փոխարեն ընդունվել է նորը : Դաստիարակների արձակուրդների ապահովման նպատակով ժամանակավորապես ընդունվում է մանկավարժական աշխատակից:**

Հնարավորության դեպքում ուսենալով փոխարինող դաստիարակ, հիմնական դաստիարակների աշխատաժամանակը շաբաթական 40 ժամից կդառնա 36 ժամ՝ ըստ ԿԳՍՍ նախարարության պահանջի:

**Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը ,	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու- նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Մարինա Աթայան Միքայելի	18 տարի	18 տարի	-
Տնօրենի տեղակալ				

**Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկավարդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մարինա Աթայան Միքայելի	տնօրեն	Երեկանի ՊԵՏԱԿԱՆ ՏՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ	2018-2022	Հավաստագրեր Վկայագրեր
Նարինե Յովհանիսյան Գրիգորի	մեթոդիստ	ՀՊՃ Ա,ԲԱՐԱՁԱՅԱՆԻ ԱՆԿ,ԵՐԱԺԾՏԱԿԱՆ ՄԱԿ,ԶՈՒԵԶ	2018-2022	Հավաստագրեր Վկայագրեր
Զրիստինե Յարութիուսյան Ռոմանի	Երաժիշտ	Ա,ԲԱՐԱՁԱՅԱՆԻ ԱՆԿ,ԵՐԱԺԾՏԱԿԱՆ ՄԱԿ,ԶՈՒԵԶ	2018-2022	Հավաստագրեր Վկայագրեր
Լուսինե Գալստյան Վարդգեսի	դաստիարակ	Ա,ԲԱԿՈՒՑԻ ԱՆԿԱՆ ՄԱՍԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՌԱՄԱԼՍԱՐԱՆ	2018-2022	Հավաստագրեր Վկայագրեր
Բելլա Անտոնյան Ասդրանիկի	դաստիարակ	ԵՊՃ	2018-2022	Հավաստագրեր Վկայագրեր
Լիդա Յանոբյան Յակոբի	դաստիարակ	Խ,ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆԿԱՆ ՄԱՍԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՌԱՄԱԼՍԱՐԱՆ	2020-2022	Հավաստագիր
Անի Եղիազարյան Նիկողոսի	դաստիարակ	Խ,ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆԿԱՆ ՄԱՍԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՌԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ԵՐԵԿԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԶՈՒԵԶ	2020-2022	Հավաստագիր

Արմինե Ղարիբյան Աբելի	դաստիարակ	ԵՐԵԿԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԶՈՒԵԶ	2023-2024	
-----------------------------	-----------	---	-----------	--

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	6
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	35
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում (ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ/SRS/.	6
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	10 օր

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այլուր	Ոչ
ա. Սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	այո	
բ. Ուսումնական հաստատությունում հրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա են մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	այո	
գ. Ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչն և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդպիսում կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	այո	
դ. Ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.	ոչ	
ե. Մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	այո	
զ. Մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պուտիկումներ.	այո	
է. Մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	այո	

<p>ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այս, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>այս ավագ- 3 պարապմունք <b>&lt;Տիեզերքը&gt;</b> <b>&lt;Հինգ իրաշալիքները &gt;</b> <b>&lt;Անխելք մարդը&gt;</b> հեքիաթի թեմականցում թեմաներով <b>Միջին խումբ- 2</b> <b>&lt;Հացը&gt;</b> , <b>&lt;Օրվա ժամանակահատվածները &gt;</b> 4 թեմաներով կրտսեր 2-րդ - <b>&lt;Ճանաչիր ինքն քեզ&gt;</b> <b>&lt;Երկրաչափական պատկերներ&gt;</b> թեմաներով</p>
<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այս, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Ավագ խումբ-1 Լավաշ թիմելու արտադրամատում</p>
<p>ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կոթական հաստատություններում գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այս, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Միջին և ավագ իսմբերը քաղաքյին գրադարանում «Գրքերի աշխարհում» թեմայով</p>

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրակացնելու ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները

Բելա Անտոնյան – Գերազանց

Լուսինե Գալստյան – լավ

Լիդա Հարությունյան - լավ

Անի Եղիազարյան - բավարար

Արմինե Ղարիբյան - լավ

Սեմինար պրակտիկումների միջոցով ավելի հաճախակի դարձնել այլնտրանքային ուսուցման ձևերի, մեթոդների, տեխնոլոգիաների կիրառումը, առաջատար երկրների ուսուցման մեթոդների ներդրումն ու կիրառումը:

## 6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այլ	Ոչ
ա. Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկարինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակգրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	այլ	
բ. Ուսումնական հաստատությունն ունի  ✓ մարզադաշտից, ✓ միջոցառումների անցկացման դաշինք ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբաւելյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	+ +	

Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:

### ՄԱՐԶԱԿԱՆ ԳՈՒՅՔԻ ՑՈՒՑԱԿ

- Մարմնամարզական պատ
- Մարմնամարզական նստարան
- Մարմնամարզական ներքնակներ
- Երեխաների թվով մեծ և փոքր մարզափայտեր, մարմնամարզական օղակներ, ցատկապարաններ
- Խաղաշշեր կամ գուրզեր
- Մեծ գնդակներ
- Փոքր բազմերանգ գնդակներ
- Խմբի երեխաների թվով փոքր գնդակներ, տարբեր գույների մեծ և փոքր դրոշակներ և ժապավեններ, մարզահագուստ
- Ավագե պարկեր
- Մեծ և փոքր խորանարդներ
- Պարկեր փոխանցումավագրերի համար

- Նվազարկիչ և ձայնագրիչ
- Բուլավա
- Մարզական գույքի պարկ
- Ֆիտնեսի զնդակ
- Կաշվե զնդակ
- Սպունգե ներքնակներ
- Ոտքերի մանր մոտորիկան մարզող ռեզինե զնդակներ<մասաժորներ>

**ՄԻՋՈՑԱՌՈՒԽՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԴԱՀԼԻՃ**

Դաշնամուր - Ուոյալ

Երաժշտկան գործիքներ - խաղալիքներ

Երաժշտկան գործիքներ - քարտեր

Շրիկաններ - տարբեր նյութերով լցված

Չիչիկաններ - երաժշտական ռիթմի զարգացման համար

Գրատախտակ

Մազնիսական նոտաններ

Հեռուստացույց-2

Էլեկտրոնինամիկական բարձրախոս

Տեսաձայնարկիչ

Տեսաերիզներ

Երաժշտական քարտեր - երաժշտական լսողության զարգացման համար

**7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ  
ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՈԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՎԵՏ ՏՆՈՐԻՆՈՒՄ**

Ցուցանիշ		2021- 2022ուստարի	2022- 2023ուստարի	2023- 2024ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան Մանկավարժ	77 4	71 4	90 5
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս անձնակազմ.	77 9	71 9	90 10
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	77 3	71 3	90 3
դ. Խմբերի միջին խտությունը.		25 երեխա	25 երեխա	23 երեխա
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան				394,0 հդ

Նախահաշիվը

գ. Մանկավարժական անձնակազմի միջին աշխատավարձը.				107,0
Ե. Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.				136,6
Ծ. Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.				102,5
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.				----
Ժ. Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.				5100,0 դր
Ժա. Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այս, ապա նշել այդ ծրագրերը):				--
ԺԲ. Դրամաշնորհայինն օրենքով չարգելվածայի առբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.				--
ԺԳ. Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.				19643000
ԺԴ. Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.				1654000
ԺԵ. Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ծեղբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.				---

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերիթիվը	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Կաղտարիքի I				%
Կաղտարիքի II				%
Կրտսեր I		1	1	%
Կրտսեր II	1	1	1	%
Միջին	1	1	1	%
Ավագ	1	1	1	%
Տարատարիք				%
Ազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիհամակ ազմովճևավորվածիումբ				
Ընդամենը՝	3	4	4	

Այս և հաջորդող բոլոր այլուսակներումանիրաժեշտությունը է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաներիթիվը	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
------------	---------------	---------------	---------------	---

Վաղտարիքի I				%
Վաղտարիքի II				%
Կրտսեր I			17	%
Կրտսեր II	24	24	20	%
Միջին	27	27	31	աճ
Ավագ	26	20	22	աճ
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ՝ Ընդամենը՝	77	71	90	աճ

Հաշվի առնելով արտգաղթը արտերկիր և դեպի քաղաք Երիտասարդ ընտանիքների տեղափոխվելու տեսդեսցը՝ երեխաների թվի նվազում է նկատվում:

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝

Ցուցանիշ2	2020-2021 01,09- 31,08	2021- 2022 01,09- 31,08	2023- 2024 01,09- 31,08	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	71	71	90	- աճ
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	70	52	72	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը		27	18	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	2572	2615	3530	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը		27	26	նվազում

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մանկապարտեզի սաների թիվը պահպանվել է, չնայած նկատվում է ծնելիության աճ: Նախատեսվում է մանկապարտեզում բացել նոր խումբ՝ կրտսեր 1-ին տարիքի երեխաների համար:

**8. ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՅՐԴԻ  
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ  
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱՌՄԻ ՀԵՏ**

Կից՝

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիհարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվ Տոկոս	2 2	2 2	4 3
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկովյան եքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվ Տոկոս	2 25 27	3 24 25 27	6 21 25 24 19
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվ Տոկոս	0	0	
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո Այո	այո	այո	այո
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	*Ամեն եռամսյակ՝ երեխաների հիգիենայի և առօրյայի ճիշտ կազմակերպման հետ կապված հարցեր, այլընտրանքային մեթոդների առաջարկներ			
գ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Երեկոյան հանդիպումների, աշխատանքների ցուցադրումների և օնլայն հարթակի միջեցով ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը բարձր է			
է. այս ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	ծնողների 50 տոկոսը			

\* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,

Ծնողական խորհրդի հանդիպումները տեղի են ունենում եռամսյակը մեկ անգամ և արտահերթ՝ հաշվի առնելով ծնողների ցանկությունները:

Ստորև ներկայացված են արձանագրությունների օրինակներ:

#### **9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾՎԱՑՈՒԹՅՈՒՆ**

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնայութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. (Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).	Համայնքի հատկացրած միջոցների հաշվին է համալրվում հաստատության ուսումնայութական բազան
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).	Մասնակցել ենք համայնքում սոց. հիմնադրամի գործունեության շրջանակներում համայնքային նշանակության հաստատություններում արևային և երգիայի ստացման պանելների տեղադրման արդյունավետության ընարկումներին
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).	Մասնակցել ենք 44օրյա պատերազմի հերոսների հուշաքարի բացման արարողությանը՝ 25 սան, նրանց ծնողները և աշխատակազմը Մասնակցել ենք Մարիամ Աստվածածնի փոխակերպման տոնի արարողությանը՝ աշխատակազմ, ծնողներ, երեխաներ Սպորտականդիա համայնքի կողմից կազմակերպված բոլոր մանկապարտեզների մասնակցությամբ
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կոթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կոթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ԴԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).	Չարենցավան քաղաքի գրադարանի հետ տարեկան երկու անգամ կազմակերպվում են համատեղ միջոցառումներ Մասնակցում են մանկապարտեզի չորս խմբերը և մանկավարժական անձնակազմը
Ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	-
գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կոթության մեջ ներգրավելու նապատով.	այո
Ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կոթական հացորդ մակարդակ ապահովելու	այո

**10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆԻՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).	այո
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶՍՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).	-
գ. Վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում «Համընդիանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).	Այո 4 դաստիարակներ 2021 թվական սեպտեմբեր 1 օր տևողությամբ
դ. Վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	1 դաստիարակ 5 դաստիարակ, տնօրեն, մեթոդիստ - ՏՄԱԿ <1 օրյա>

**11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ  
ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱԼՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՄԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՁԵՐԻՆ**

Կպկած հաստատությունում ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների բացակայության հետ N 11, N 12 և N 13 աղյուսակները լրացված չեն: Մանկավարժական աշխատողները տեղեկացված և տիրապետում են անհատական ուսուցման և զարգացման պահանջմանը և սաների կարիքների, ընդունակությունների, հնարավորությունների գնահատմանը, նրանց ձեռքբերումներին և առաջընթացին հետևողական դիտարկմանը.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (իսբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր ինսդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. (Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր ինսդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).	- Մանկապարտեզի 1-ին հարկը հարմարավետ է տեղաշարժման տարբեր ինսդիրներ ունեցող անձանց համար և ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն:
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հանդուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). (Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտական նույթունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարկող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվի):	-
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. (Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութերը ունի հաստա-սուլթյունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ծերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).	-

**12. ԿՉԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՍԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱԾՎԱՌՈՒՄ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԿՐԱԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ**

Կպված հաստատությունում ԿՉԱՊԿ ունեցող երեխաների բացակայության հետ N 12 և N 13 այլուսակները լրացված չեն: Մանկավարժական աշխատողները տեղեկացված և տիրապետում են անհատական ուսուցման և զարգացման պլաններին մշակմանը և սաների կարիքների ընդունակությունների, հնարավորությունների գնահատմանը, նրանց ձեռքբերումներին և առաջընթացին հետևողական դիտարկմանը.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթեայն, ապամանրամասնել).</i>	Չարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով հրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրման ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i>	մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը և անհրաժեշտությունը անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում)
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերումներ բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերումները պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i>	այո
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i>	Այո, հաճախակի կազմակերպվում ե զույցներ, տեսանյութերի դիտումներ, ընարկումներ՝ ներառական կրթության վերաբերյալ, կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով

դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այսպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.

(Եթե այդ, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և ինսարի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).

Ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուլրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներին հականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.

(Եթե այդ, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուլրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).

**13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿՉԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.**

Ցուցանիշ	2021-2022ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿՉԱՊԿ.	-	-	-
բ. ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿՉԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

**14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023ուստարի	2023-2024ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	Աղջիկ -39 Տղա -38	Աղջիկ -39 Տղա - 32	Աղջիկ -38 Տղա - 52
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

ՏԻՄ ներկայացուցիչներ՝

Զարենցավան քաղաքի համայնքապետի օգնական

Զարենցավան համայնքի ԿԳՍՍ-ի քաժնի պետ

Մանկապարտեզի տնօրեն՝

Մեթոդիստ

Մանկավարժներ

Գ. Գրիգորյան

Ա. Զաքարյան

Մ. Աթայան

Ն. Հովհաննիսյան

Բ. Անտոնյան

Լ. Գալստյան

Ա. Եղիազարյան

Ա. Ղարիբյան

---

Մանկապարտեզի ծնողներ՝

Արմինե Գալստյան

Անգա Բաբախանյան

Անուշ Պետրոսյան